

# Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

30-09-2021

Børnehusets navn: Børnehuset Fårvang

Mødedeltagere: Institutions-/daglig leder, 2 medarbejdere, 1 studerende/praktikant og 3 konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

## Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

### 1. Tilsynets anbefalinger:

**Generelt.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparametrene. Vi ser nogle voksne, der er optaget af deres interaktioner med børnene. De er nærværende, de spørger ind og får børnene til at fortælle. Børnehuset med fordel kan tale om rollefordeling mellem de voksne, så de sikrer den fælles vedvarende opmærksomhed i aktiviteten, og understøtter alle børns muligheder for deltagelse.

**Natur, Udeliv & Science.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde inden for natur, udeliv og science. De voksne er bevidste om at spørge ind til naturfaglige fænomener, og skaber hermed begyndende matematisk opmærksomhed hos børnene. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

**Krop, sanser & bevægelse.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fokus på krop, sanser og bevægelser. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

### 2. Lederens refleksioner:

Gennem præsentation af gæstens og konsulenternes observationer, samt den fælles analyse, kan jeg konstatere, at vi er rigtig godt på vej. Der ses voksne, der er optagede af interaktioner med børnene, med fokus på de to læreplanstemaer.

### 3. Lederens handlinger:

På næstkommende personalemøde, skal tilsynsrapporten præsenteres for den øvrige personalegruppe. Her skal det understreges, at vi er godt på vej, og der skal i dén forbindelse tages en drøftelse af, hvordan en tydelig rollefordeling på legepladsen – særligt i pausestunden, med fordel kan implementeres, så det giver bedre mulighed for fordybelse, sammen med børnene – med færre forstyrrelser.

## Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål, der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

### 1. Tilsynets anbefalinger:

**Generelt.** Justeret indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige spor i praksis. Derfor er der behov for en justering af indsatsen. Børnehuset skal ud fra faglige, pædagogiske drøftelser gentænke indretning af grupperum og fællesrum, så børnene tilbydes flere inviterende legemiljøer.

**Natur, udeliv & Science.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparametrene. Børnene har adgang til naturen, og de voksne kan motivere børnene yderligere ved at gøre redskaber som insektglas, insektbakker mv. synlige og tilgængelige, så børnene kan være undersøgende i naturen på egen hånd.

**Krop, sanser & bevægelse.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparametrene. Børnehuset har nogle gode fysiske rammer både ude og inde, der åbner op for fysisk udfoldelse. Indsatsen skal fortsættes, men børnehuset kan med fordel indtænke et klatrestativ på legepladsen samt tænke flere fysiske fælleslege ind på legepladsen, især i de tidspunkter af dagen, hvor der er færre voksne.

2. **Lederens refleksioner:**

Gennem observationer og analyse har jeg fået øje på, at det er relevant at gentænke indretning af både gruppe- og fællesrum – her efter corona. Endvidere har jeg fået øje på, at der er forskel på de forskellige stuer – og at vi har en masse kompetencer i huset, som med fordel kunne deles i hele personalegruppen, så alle børn får glæde af inviterende læringsmiljøer. Siden tilsynssamtalen er det nu blevet synligt, hvad stuerne hedder og hvem der går på stuerne.

3. **Lederens handlinger:**

På næstkommende personalemøde skal vi lave en proces, hvor indretning af fællesrummet skal gentænkes. Dette har til formål at få (gen)skabt et fællesrum, med inviterende legemiljøer. De enkelte stuers indretning skal ved behov drøftes på teammøder. Der skal også udarbejdes et skema, så der på legepladsen er 'overbliksvoksne' og 'fordybelsesvoksne'. Dette skulle gerne medføre, at de voksne i højere grad kan forblive fordybet i aktiviteter med børnene, uden for mange forstyrrelser. Det næste store ønske er et klatrestativ.